

Компонент ОПОП	43.03.02 Туризм, направленность (профиль)/специализация
	Организация услуг в индустрии туризма
	наименование ОПОП
	Б1.В.ДВ.08.02
	шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Практикум: программы 1С в современном управлении
---------------------	--

Разработчик:
Распопова А.Ю.
ФИО

доцент
должность

К.Э.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026
Заведующий кафедрой
ЭиУ

Щебарова Н. Н.
ФИО

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья ИД-2УК-9 Проявляет толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИД-3УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	– основные понятия экономики как научного направления, особенности основных экономических категорий; – основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).	- применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности, - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации; - анализировать состояние и определять возможности развития рынка, принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности; - виды и источники возникновения экономических рисков для индивида, способы управления ими.	- навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности; - способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта; - навыками использования современных научных методов для проведения научных исследований, обработки и представления их результатов; - навыками решения практических задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбора инструментов для достижения финансовых целей.	Лабораторные работы.	Вопросы к зачету

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/90-100	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо/80-89	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/60-79	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно/59 и менее	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Не зачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

Комплект заданий диагностической работы

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово: Технологическая платформа «1С:Предприятие 8» позволяет подключать различные _____ в зависимости от вида деятельности и решаемых задач.
2. Вставьте название конфигурации (2 слова): Конфигурация «_____» позволяет вести бухгалтерский учет, формировать отчетность и сдавать ее в контролирующие органы.
3. Вставьте пропущенное слово: Внешний вид конфигурации «Управление нашей фирмой» представлен в двух вариантах: _____ и формы в закладках.
4. Вставьте пропущенное слово: _____ система налогообложения является специальным налоговым режимом налогообложения, предусматривающим освобождение организаций и индивидуальных предпринимателей от уплаты определенных налогов
5. Вставьте пропущенное (2 слова): Привлечение независимого оценщика в целях определения стоимости имущества, вносимого в качестве вклада в _____ необходимо, если стоимость имущества превышает 20 000 рублей.
6. Ответьте на вопрос (1 слово): Какой документ является основным учредительным документом для общества с ограниченной ответственностью?
7. В каких случаях для ввода сведений из первичных документов в конфигурации Управление нашей фирмой предприятия необходимо использовать **Операции, введенные вручную**:
 - А. всегда, это самый простой способ ввода сведений
 - В. в том случае, если не смогли найти нужный документ на панели навигации
 - С. в том случае, если типовый документ для отражения данной операции отсутствует
 - Д. никогда
8. Вставьте пропущенное слово: В списочную численность включаются сотрудники, нанятые на условиях срочных _____ договоров до 2 месяцев.
9. Вставьте пропущенное (2 слова): Руководитель экономического субъекта обязан возложить ведение бухгалтерского учета на _____ или иное должностное лицо этого субъекта либо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета.
10. Автоматизированный бухгалтерский учет:
 - А. является обязательным для применения, независимо от организационно-правовой формы предприятия
 - В. является обязательным для всех, кроме представителей малого и среднего бизнеса
 - С. применяется добровольно по решению руководителя организации

D. применяется добровольно по решению главного бухгалтера предприятия

Вариант 2

1. Автоматизированный бухгалтерский учет – это:
 - A. использование искусственного интеллекта для ведения бухгалтерского учета
 - B. передача обязанности по ведению бухгалтерского учета в специальный автоматизированный центр
 - C. ведения бухгалтерского учета с применением программного обеспечения
 - D. ведение бухгалтерского учета роботом
2. Вставьте пропущенное слово: Технологическая _____ «1С:Предприятие 8» позволяет подключать различные конфигурации в зависимости от вида деятельности и решаемых задач.
3. Вставьте пропущенное слово, обозначающее систему управления базами данных в 1С: _____ «Управление нашей фирмой» позволяет вести управленческий учет индивидуального предпринимателя или организации малого бизнеса.
4. Вставьте пропущенное слово: Панель _____ содержит список команд перехода к подсистемам верхнего уровня (Рабочий стол, Банк и касса, Продажи, Покупки и т.д.)
5. Вставьте пропущенное слово: _____ система налогообложения представляет собой замену определенных видов налогов единовременной платой на приобретение права на занятие определенным видом деятельности в течение ограниченного периода времени
6. Вставьте пропущенное слово: Имущество, которым оплачивают номинальную стоимость доли в уставном капитале ООО (или увеличение ее номинальной стоимости), подлежит оценке независимым _____, если номинальная стоимость превышает 20 000 рублей.
7. Вставьте пропущенное слово: Основным _____ документом общества с ограниченной ответственностью является устав.
8. Вставьте пропущенное слово: Все работники, числящиеся в списочном составе предприятия, подлежат _____, который может быть осуществлен в 1С:Управление нашей фирмой.
9. Вставьте пропущенное слово: Обязанность по ведению кадрового учета в соответствии с Трудовым кодексом возлагается на _____ организации
10. Заработная плата делится на две части:
 - A. основная и дополнительная
 - B. обязательная и добавочная
 - C. отработанная и неотработанная
 - D. белая и серая